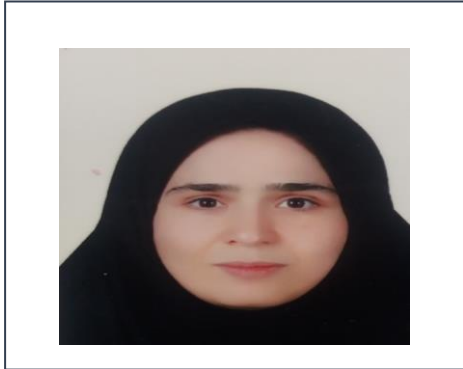


رزومه آموزشی-پژوهشی



تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی : راضیه غفوری

استادیار گروه پرستاری داخلی و جراحی

ایمیل:

ghafouri@sbmu.ac.ir

raziehghafouri@gmail.com

علاقه پژوهشی:

ایمنی بیمار، خطاهای پزشکی

مراقبت های جراحی عمومی و کم تهاجمی

آموزش به بیمار

طراحی نرم افزارهای آموزشی

نرم افزارهای نرم افزارهای آموزش سلامت

سوابق تحصیلی و شغلی

- کاردانی اتاق عمل ۱۳۷۷-۱۳۷۹
- کارشناسی ناپیوسته پرستاری ۱۳۸۳-۱۳۸۶
- کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری ۱۳۸۷-۱۳۸۹
- دکتری پرستاری ۱۳۹۲-۱۳۹۶

سمت های اجرایی

- سرپرستار بخش سوختگی و اتاق عمل سوختگی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۱-۱۳۹۲
- سوپروایزر بالینی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۸۹-۱۳۹۲
- سوپروایزر آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۶-۱۳۹۷
- مسول دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی قزوین ۱۳۹۶-۱۳۹۷
- عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۳۹۷ تا کنون
- مدیر دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ۱۴۰۱ تا کنون

تالیف و ترجمه

- کتاب استر یلیزاسیون و ضد عفونی، انتشارات نارون، ۱۳۹۹
- کتاب درسنامه اخلاق پرستاری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۰
- کتاب ترجمه پرستاری برونر و سودارت، مبحث تنفس، ۱۴۰۱
- کتاب ارزیابی وضعیت سلامت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۲

1. Eshg ZM, Ezzati J, Nasiri N, Ghafouri R. Effects of humor therapy on blood pressure in patients undergoing hemodialysis. *Journal of Research in Medical and Dental Science*. 2017;5(6):85-8.
2. Ghafouri R. S531 effect of humor on pain of patient with femur fracture. *European Journal of Pain Supplements*. 2011;5(S1):269-.
3. Ghafouri R. Effects of humor therapy on blood pressure in patients undergoing hemodialysis. *Avicenna Journal of Phytomedicine*. 2015;5.
4. Ghafouri R. Humor as a complementary therapy: a narrative review. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research*. 2016;7(5):1375-80.
5. Ghafouri R, Bashkam MB. Surgical fire in operating room-A meta synthesis. *World Journal of Advanced Research and Reviews*. 2020;7(2):314-9.
6. Ghafouri R, Lotfi-Bajestani S, Nasiri M, Ohnishi K, Atashzadeh-Shoorideh F. Psychometrics of the moral distress scale in Iranian mental health nurses. *BMC nursing*. 2021;20:1-8.
7. Ghafouri R, Nasiri M, Atashzadeh-Shoorideh F, Tayyar-Iravanlou F, Rahmaty Z. Translation and validation of caring behaviors inventory among nurses in Iran. *Plos one*. 2021;16(7):e0254317.
8. Ghafouri R, Ofoghi S. Trustworth and rigor in qualitative research. *International journal of advanced biotechnology and research*. 2016;7(4):1914-22.
9. Ghafouri R, Qadimi A, Khomaam HK. Coping strategy with coronavirus disease-2019 health anxiety in nursing students. *Journal of Education and Health Promotion*. 2022;11.
10. Ghafouri R, Saeedi M, Malmir Z. Safe Surgery in a Safe Operating Room Model: A Meta-Synthesis. *Journal of Medical and Surgical Research*. 2020;6:684-90.
11. Ghafouri R, Vosoghian M, Malmir Z, Khodadadi S. High-Risk Surgeries during the COVID-19 Epidemy Primary tabs. *GSC Advanced Research and Reviews*. 2021;7(2):035-41.
12. Mirabootalebi FS, Moghadam MH, Kazemi MH, Shekarriz-Foumani R, Najafizadeh K, Hajifathali A, et al. Association of Clinical and Laboratory Findings in COVID-19 Patients with Thromboembolic Complications. *Jundishapur Journal of Microbiology*. 2022;15(10).
13. Oskouei F, Nejatian A, Parvizy S. Registration/licensure: Essential need of nursing regulation in Iran. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*. 2016;5(9):423-8.
14. Oskouei F, Parvizy S, Mohammadi N, Sheikhi MR, Ghafouri R. Nursing educational regulation model: A meta-synthesis. *Int J Med Res Health Sci*. 2016;5:82-7.
15. Rafii F, Ghafouri R. Dignify care concept analysis: Rodgers' evolutionary approach. *Int J Adv Biotechnol Res*. 2017;8:1195-202.
16. Rafii F, Oskouei F, Parvizy S, Mohammadi N, Ghafouri R. Nursing professional regulation: Rodgers' evolutionary concept analysis. *Int J Med Res Health Sci*. 2016;5:436-42.
17. Sadeghi A, Masjedi Arani A, Karami Khaman H, Qadimi A, Ghafouri R. Patient safety improvement in the gastroenterology department: An action research. *Plos one*. 2023;18(8):e0289511.

18. Saeedi M, Ghafouri R, Tehrani FJ, Abedini Z. The effects of teaching methods on academic motivation in nursing students: A systematic review. *Journal of education and health promotion*. 2021;10.
19. Yaghoobi S, Kayalha H, Ghafouri R, Yazdi Z, Khezri MB. Comparison of complications in percutaneous dilatational tracheostomy versus surgical tracheostomy. *Global Journal of Health Science*. 2014;6(4):221.
20. Yaghoobi S, Seddighi M, Yazdi Z, Ghafouri R, Khezri MB. Comparison of postoperative analgesic effect of dexamethasone and fentanyl added to lidocaine through axillary block in forearm fracture. *Pain research and treatment*. 2013;2013.